Draft No. DFA/344f965ti Sudan Secretary Ministry of Health & Family Welfare Gol, New Delhi



Rina Ray And Secretary
Deptt. of School Edn.
& Literacy
Gol, New Delhi

Rakesh
Attachment poshan.pdf

n. Secretary
Min. of Women &
Child Dev.
New Delhi

PA/10/2018-CPMU-Part(3)

3 (201/M) / M/8

Date: 13th August, 2018

Dear Chief Secretary,

As you are aware, that POSHAN Abhiyaan (National Nutrition Mission) PM's Overarching Scheme for Holistic Nourishment was formally launched by Hon'ble Prime Minister from Jhunjhunu, Rajasthan on 8th March 2018 with to improve the nutritional status of Children upto 6 years of age, Pregnant Women and Lactating Mothers through specific targets for reduction in Low Birth Weight, Stunting, Under-Nutrition and prevalence of Anaemia over next three years.

- 2. Hon'ble Prime Minister has desired that the Mission should be converted into a JAN ANDOLAN for effective implementation and desired reach. Under POSHAN Abhiyaan, States/UTs need to achieve convergence through close coordination between the Departments of Women & Child Welfare; Health; Drinking Water & sanitation; Rural Development; Panchayati Raj; Education and Food and other concerned Departments.
- 3. During the 2nd meeting of National Council on India's Nutrition Challenges held on 24.07.2018 under the Chairmanship of Vice, Chairman, NITI Aayog, it was decided to celebrate the month of September as Rashtriya Poshan Maah. Further, during the meeting held on 3rd August, 2018 with all concerned Ministries/Departments, it was decided that activities will be carried out by all the States/UTs upto the grass root level. The implementing departments/agencies viz Women and Child Development Department through Anganwadis, Health and Family Welfare Department through PHC/CHC/ASHA/ANM, School Education and Literacy Department through Schools, Pandhayati Raj Department through Panchayats and Rural Development through Self Help Groups may please be suitably sensitised to carry out the activities and spread the message during the month.
- 4. We would, therefore, also request you to issue necessary instructions to the Principal Secretaries/Secretaries of the concerned line Departments in your State/UT to carry out the suggested activities and spread the awareness and information about POSHAN Maah. Departments may also be requested to mobilise people at District, Block and Gram Panchayat level to actively participate in the activities during Rashtriya Poshan Maah. Two brochures (5 pages & 2 pages) in Hindi containing the information on nutritional aspects for meeting of Gram Sabha and celebration of Poshan Mah is enclosed herewith which can be used by the field functionaries for implementation.

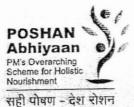
With regards,

Yours sincerely,

(Rina Ray)

(Rakesh Srivastava)

Chief Secretary in all States/UTs









पायण अस्तियान

महिला एवं बाल विकास मंत्रालय भारत सरकार









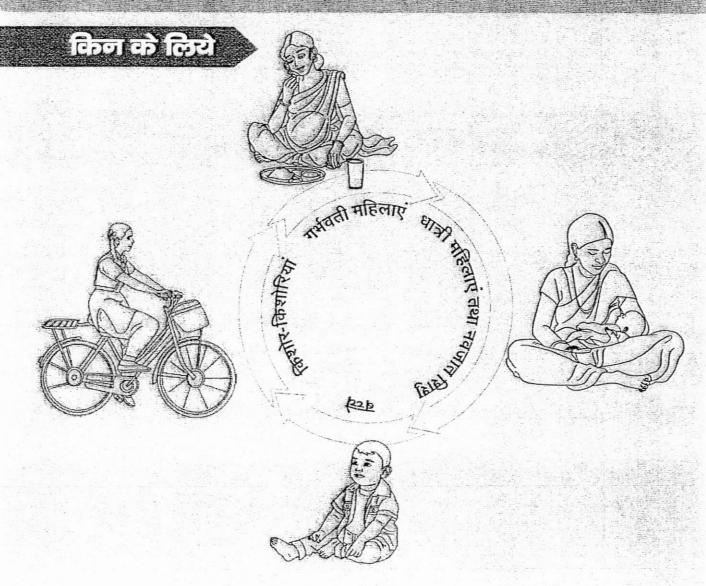




पोणा उनियान कार्यक्रम न होकर एक जन आंदोलन और भागीदारी है। इस कार्यक्रम की सफलता में जहां जन-जन का सहयोग आवश्यक है वहीं स्थानीय नेताओं, पंचायत प्रतिनिधियों, स्कूल प्रबंधन समितियों, सरकारी विभागों, सामाजिक संगठनों, तमाम सार्वजिनक एवं निजी क्षेत्र की समावेशी भागीदारी भी अपेक्षित है। इस भागीदारी को निभाने का एक खूबसूरत अवसर राष्ट्रीय पोषण माह के रूप में सबको प्राप्त हुआ है। सितंबर 2018 को राष्ट्रीय पोषण माह के रूप में मनाया जायेगा। इस माह में हर व्यक्ति, संस्थान और प्रतिनिधि से यह आशा की जा रही है कि वे अपनी जिम्मेदारी भारत को कुपोषण मुक्त बनाने में निभायेंगे। आप घर में पोषण का त्योहार मनाइये। आप हर बच्चे, किशोर-किशोरी, गर्भवती एवं धात्री माता को निर्धारित पोषण सेवा दिलवाइये। आपका गांव तभी कुपोषण मुक्त होगा जब आप चाहेंगे।

किस लिये-

देश में नाटेपन, अल्पपोषण, खून की कमी (अनीमिया) तथा जन्म के वक्त कम वज़न वाले शिशुओं की संख्या में कमी लाने के लिये विभिन्न मंत्रालय और विभाग विगत वर्षों से सक्रिय हैं। इस दिशा में अपेक्षित परिणाम हासिल होना अभी शेष है। पोषण अभियान टेक्नोलोजी की मदद से जन—जन के बेहतर आहार और व्यवहार में सकारात्मक बदलाव लायेगा। इस योजना में विभिन्न मंत्रालय एवं विभाग तालमेल बैठाते हुए अपना भरपूर सहयोग प्रदान करेंगे। इस अभियान को सफल बनाने के लिये पंचायत स्तर तक एक मज़बूत साझेदारी की आवश्यकता है। इस दिशा में पंचायत प्रतिनिधि अपनी अहम भूमिका निभायें तथा कुषोषण को दूर करते हुए एक मज़बूत देश की नींव रखें।



पंचायत प्रतिनिधि, एक जनप्रतिनिधि के नाते, गांव की गर्भवती महिलाओं, धात्री माताओं, बच्चों एवं किशोर-किशोरियों को सही पोषण और सकारात्मक व्यवहारों को अपनाने हेतु प्रोत्साहित करें।

माताएं गर्भवती





















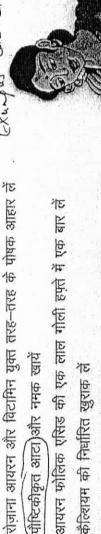








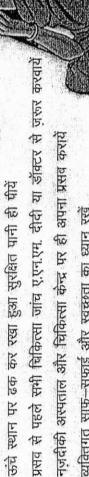


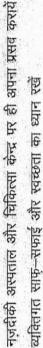


आयरन फोलिक एसिड की एक लाल गोली हफ़्ते में एक बार लें

कैल्सियम की निर्धारित खुराक लें

पीस्टिकीकृत आटा)और नमक खायें





खाना खाने से पहले हाथ ज़रूर धोयें

शौच के बाद साबुन से हाथ अवश्य धोयें

West hoods will say after though thirld of









धात्री माताएं तथा नवजात शिशुओं



रोजाना आयरन और विटामिन युक्त तरह—तरह के पोषक आहार लें

- पौस्किकृत आटा) और नमक खायें
- प्रसव से लेकर 6 महीने तक (180 दिन) रोज़ाना आयरन की एक गोली ले
- ऊंचे स्थान पर ढक कर रखा हुआ सुरक्षित पानी ही पीयें
- पिलायें। मां का पहला पीला गाढ़ा दूध बच्चे का पहला टीका होता है नवजात शिशु को जन्म के तुरंत बाद अपना पहला पीला गाढ़ा दूध
 - 然 व्यक्तिगत और अपने बच्चे की साफ़्र-सफ़ाई और स्वच्छता का शिशु को शुरुआती 6 महीने सिर्फ् अपना दूध ही पिलायें
 - खाना खाने से पहले हाथ ज़रूर धोयें
- शौच के बाद साबुन से हाथ अवश्य धोयें

बच्चे









- 6 महीने पूरे होने पर मां के दूध के साथ ऊपरी आहार हैं र्रे कर
- मसला हुआ गाढ़ा पौष्टिक ऊपरी आहार दें
- खाना खिलाने से पहले हाथ जरूर धोयें
- प्रीष्टिक्रीकृत दूध, तेल और नमक खिलायें
- आयरन युक्त आहार और विटामिन-ए की निर्धारित ख़ुराक दें
- पेट के कीड़ों से बचने के लिये 1 साल की उम्र के बाद एल्बेण्डाज़ील की गोली साल में दो बार हैं ऑगनवारी के-द्र पर दिलवाये।
- आंगनवाड़ी केन्द्र पर नियमित रूप से लेकर क्रर जायें तथा उसका वजन अवश्य करायें
- बौद्धिक विकास के लिये पौष्टिक आहार उसकी उम्र के अनुसार आंगनवाड़ी ए.एन.एम. या डॉक्टर द्वारा बतायी गयी मात्रा के अनुसार दें
- 5 साल की उम्र तक सूची अनुसार सभी टीके नियमित रूप से ज़रूर लगवायें
- व्यक्तिगत साफ्-सफाई और स्वच्छता की आदत डलवायें

39 अनुसरि वर्षों के थार्ष क्षेत्रें स्वं बातचीत करें, जो उसके सम्पूर्ण बिह्न विकास में सहायुक्त होगी

किशोर-किशोरियां







- किशोरियों को पौष्टिक आहार ज़रूर खिलायें ताकि मासिक के दौरान रक्त साव से हुए आयरन की कमी को परा किया जा सके.
- रोज़ाना आयरन और विटामिन युक्त तरह—तरह के पोषक आहार लें
- पौष्टिकीकृत आटा और नमक खायें
- आयरन की एक नीली गोली हफ़्ते में एक बार लें 🎽
- पेट के कीड़ों से बचने के लिये एल्बेण्डाज़ोल की गोली साल में दो बार लें
- ऊंचे स्थान पर ढक कर रखा हुआ सुरक्षित पानी ही पीयें
- व्यक्तिगत साफ्-सफाई और मासिक स्वच्छता का ध्यान रखें





पंचायत प्रतिनिधि मुर्गिपाष्ण के, वर्गे मे

- गांव स्तर पर लोगों को लागरुक करें
- स्निश्चित करें कि गांव की हर लड़की का विवाह 18 वर्ष की आय से कम में न हो
- स्निश्चित करें कि गांव की हर गर्भवती महिला का प्रसव अस्पताल या चिकित्सा केन्द्र पर हो
- सुनिश्चित करें कि गांव का कोई भी व्यक्ति खुले में शौच न करें तथा गांव का प्रत्येक व्यक्ति शौच के लिये शौचालय का इस्तेमाल करें
- o गांव के लोगों को घरों में येड़ और साग-सब्जियां लगाने के लिये प्रोत्साहित करें ताकि परिवार को हरी साग-सब्जियां मिल सर्के
- सुरक्षित पेयजल और स्वच्छ वातावरण सुनिश्चित करें
- ग्राम स्वास्थ्य स्वच्छता और पोषण दिवस का नियमित आयोजन करें

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता

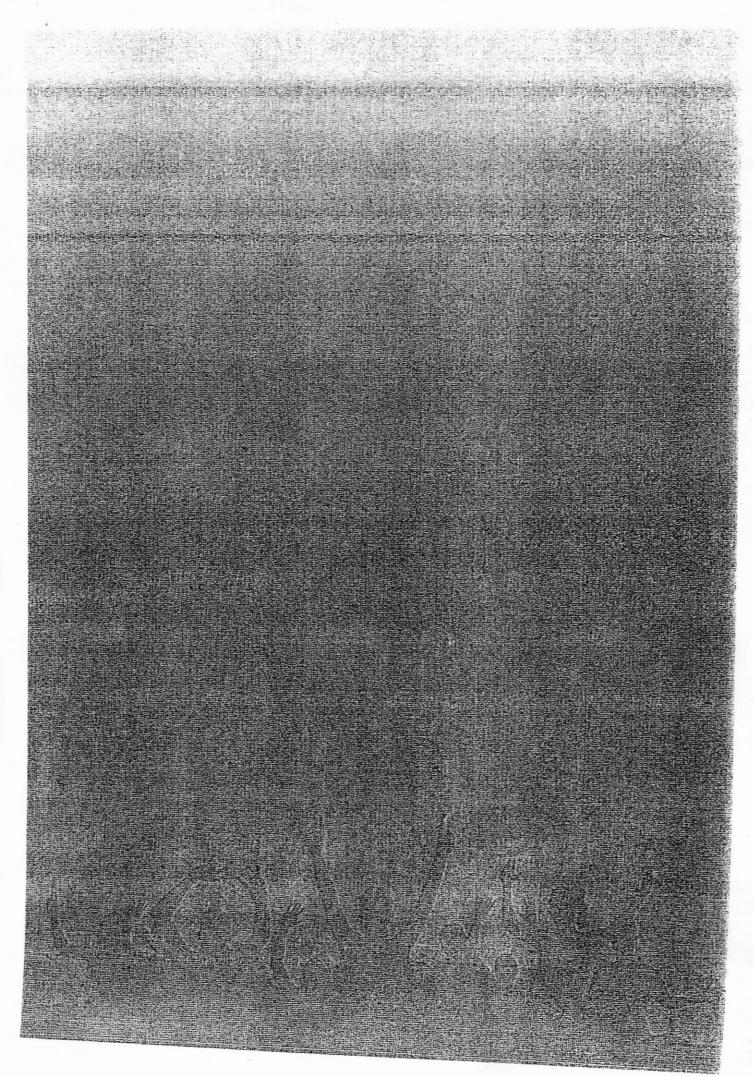
- देखभालकर्ता को सम्चित पोषण संबंधी परामर्श नियमित रूप से देती रहें
- बच्चों का नियमित और पूर्ण टीकाकरण स्निश्चित करें
- वच्चों के शारीरिक और बोद्धिक विकास की निगरानी करें जिंद है विकास की निगरानी करें जिंद है विकास की निगरानी करें जिंद है विकास के उन्हें कि कि विकास के कि कि विकास के कि

- बच्चों की साफ-सफाई और स्वच्छता के प्रति जागरुक और जवाबदेह बनायें

सामदायिक रेडियो स्टेशन

- पोषण के विभिन्न पहलुओं से संबंधित कार्यक्रमों को तैयार कर उसे प्रसारित करें
- साफ़्-सफ़ाई और स्वच्छता के प्रति जागरुकता फैलायें
- कृषि से उपलब्ध स्थानीय पोषक आहारों के बारे में जागरुकता फेलायें

Bliffe 42 dillorg of local cooking 4 hop to improve colone content of food





छाति जिस्सि
तर यह पूरता के स्वान्यन्य कर्ष
गण कर्ष कि नाम की रून स्थानकी का विचार १७ वर्ष की अन्यु स क्या में न हो
यह अप की कि नाम की रून स्थानकी करियात का प्रकार आवश्यात का विश्वित्या क्षेत्र का क्षेत्र
यह अप की की नाम का कोई से स्थानित होने में होग न कर्ष तमा नाम का अपके स्थानित होत में
जातान का हा प्रमान की
अपने को भाग में में नक्ष और साम-व्यक्तियां तमाने के तिन प्रस्तावित कर तकी विचार का करी
विभावति किए सामें
विचार अपने महिला प्रमान विचार कर विचार की स्थानित कर
की स्थानित और स्थान विचार का विचार अपने कर
हो स्थानित और सुर्व विचार स्थानी विचार का से स्थान
हो सामितियां और सुर्व विचार स्थानी विचार का
हो सामितियां और सुर्व विचार स्थानी विचार कर
हो सामितियां और स्थानित विचार को निपत्र कर
हो सामितियां की स्थान की स्थान कर
हो सामितियां की स्थान की स्थान कर
हो सामितियां की
हमा स्थानित की स्थान की स्थान कर
हम्म स्थानित कर
हम्म स्थानित कर
हम्म स्थानित कर
हम्म स्थानित स्थान
हम्म स्थानित कर
हम्म स्थानित स्थान
हम्म स्थान स्थानित हम्म
हम्म स्थानित स्थान
हम्म स्थान हम्म स्थान
हम्म स्थान
हम्म स्थान हम्म स्थान
हम्म स्थान हम्म स्थान
हम्म स्थान हम्म स्थान
हम्म स्थान हम्म स्थान
हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म स्थान
हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म स्थान
हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म स्थान
हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म हम्म स्थान
हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म हम्म हम्म स्थान हम्म हम्म स्थान हम्म हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म हम्म हम्म स्थान हम्म हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म स्थान हम्म हम्म स्थान हम्म हम्

। सार्वरंज और ब्राट्टिक विकास की निमानक वर्ग आप सामिति विकासियों को अर्थाया से स्थाद को स्थात को विकासियों को अर्थाया से स्थात को जानक और जानकर समार्थ के बीदियों रहेंग्यान । विकास श्वादान से संबंधित कार्यकर्ष को तीया कर रही प्रस्तीत को आई और स्थाप्ता के की जानकर बंदतार्थ कर की स्थाप्ता के की जानकर बंदतार्थ करानक स्थापीय स्थापन अस्ति के सा में जानकर बेतार्थ



কাৰ্যকৰ নিজৰ কে প্ৰথম কৰিবলৈ আৰু মাৰ্কিয়াৰী হা বুয়া কৰ্মকৰ মি কৰকৰ মূৰ্য কৰু এই প্ৰথম ক্ষাপ্ৰমান ই বুনি কেইছে নিজাই নিজক কৰিবলৈ মাৰ্কিয়াৰ ক্ষাপ্ৰমান কৰিবলৈ মাৰকেইছিল। নিজাই কৰুৰ কৰিবলৈ কিছু বিনিষ্ঠ বুনি আৰু ক্ষাপ্ৰমান কৰিবলৈ মাৰকিইছিল। প্ৰথম কৰিবলৈ মানিকৰ না কে মাৰকে কেইছে নিজাই কৰিবলৈ কৰিব

तन्त्र आप्योजन सून को कर्म (अर्गिमा) तथा जन के इत्त कन इत्तन सने तिरहुते की शंका तो वो तिथे विमान नेत्रताय और विमान विमार कर्षे से स्वीतम हैं। इस दिशा में अर्थितत परिचान ना अर्थों के हैं। केना अभियान इंप्लोचीओं की महर से जन-जान के बेहतर जाहर और समझर पत्र कर बदाता हरतेयां, इस बोक्ड में विमान नोप्तार पत्र विमान सामान्त्र केना सामान्त्र केना हुए अपना महान् तम जागी। इस अभियान को सक्त हमाने के तिथे पंचायत साम तम एक प्रवृत्त साम्रेदारी की : है। इस दिशा में पंचायत प्रतिनिधि अपने जान मूनिक निवार्ष सामा जुनेवन को हुए करते हुए। । हैए की नीप रही:



वंबाधत व्यक्तिमेरि, एक जनश्चिमिति ह नतं, गांद की गरवती महिलाओं, धारी माताओं, वच्ची एवं किरवेशकितोरियों को शुरी बोचन और सकारात्मक कब्दारों का अवनाने हैंगु श्रीत्याहित करें।

गर्भवती माताएं









- क परिते थूं प्रोते या चं के तुर के काय प्रमणि जातर रे महात कुम मता किंग्रिक करते जातर में प्रत्य विकास स चारों मध्य प्रत्य वार्य परिवर्षम् मुख्य का और मध्य विज्ञाय परिवर्षम्म पुरा कारा की प्रियत्तिक-ए की निवर्षित सुराय देश के बीचूर्य के सामें के लिए । कारा की यह के मध्य म भी तीने कार में मो मा में
 - आंगनवाड़ी क्रन्ट पर निर्धायत क्रम से सकर कर जार्च सर करून अवस्थ करावें

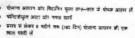
 - कत्व अवाद करार्थं वीदेक विकाद से तिये पीटक अक्षत तक्की दर हो । आनंत्रकार्ये एएएएए सा कीवार क्रांत नक्की नक्षे क्षा ६ तात की तक्ष तक सूर्यी अनुस्ता तथे दीये निर्दास । सनाव्यं व्यक्तित कान्-तकर्यं और तस्थात की आहम क्रांतर

 - कोंद्र स्थल पर तक कर रखा हुआ सुरक्षित पानी भी पित

ग्रात्री माताएं तया नवजान शिजुओं







शंजान आपान और स्टिनिन युक्त हास-हार के मेरक अकार ही प्रोटिकीकृत जाटा और नगढ़ कार्य आयरन बर्दिन्ट एतिट की एक तक मोडी मुले में एक बार ही

आसार करिता होंगा की एक बात मार्ग कर्ना नं एक बात हं
 कैनियार की निर्माणित शुरूतक में
 कोने स्थान ना कर जा रहा हुए सुरन्दित बार्च की कैंदे
 चार के बात ने को विधित्ता और एएएएए दीवी या क्रेकरा में ज़ारा करवा
 चारांगी अस्तावक और विधित्ता और प्राप्त हुए बार्च
 व्यक्तियों अस्तावक और विधित्ता केंद्र या ही अस्ताव हुए बार्च
 व्यक्तियों अस्तावक और विधित्ता केंद्र या हो या वा का वा
 व्यक्तियां अस्तावक और विधित्ता केंद्र या हो या वा का
 व्यक्तियां अस्तावक और विधित्ता केंद्र या मार्ग
 व्यक्तियां अस्तावक और विधित्ता केंद्र या मार्ग
 व्यक्तियां अस्तावक और विधित्ता केंद्र या का वा
 व्यक्तियां अस्तावक अस्तावकी

- स्वात नाती में

 कि तम पान पान का का राजा कुमील क्यों के कैये

 क्यान हिंगु को जान में तुन का अन्य प्रता किता नावा द्वा
 विचारों में जा बरता किया का द्वा को जा कार देना केता है

 कि तु को हुएनाई के स्वेत विश्व जाना हुए ही तिवार्य

 क्यानिता और जाने कार्य की ताल नावार्य और स्वाचार का
 पान वर्ष

- भाग रहे ० जाना द्यारे से फाल मान ज़रूर बोर्च ० सीच के बाद सामुन से मान असरद सीचे



किशोर-किशोरियां

- विकासियों को पीरियंक मकार प्रस्त विकासी करिंव प्रतिक के दांचन रखा कर से हुए आधान की कर्म को पूछ किया जा करें

- ा पूर ज्या का कर पंतरण अपारत और विद्योग पूर्व ताद-मदा से क्षेत्र अवता में चीटकीकुत आहा और चयन क्षता आवता भी एक चीती चीती हमते में एक बार में देन में मीड़ी है बानों से बीटों एनरेन्यान्त्रेत भी चीती बात में दो कर ही.
- हते त्यान पर इक इस राज हुआ तुरक्तित एनं ही दे
- तत सार्-मच्चे और गतिक सद्भात क







